



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
73010 VEGLIE (LE) Via G. Garibaldi  
tel. e fax 0832 - 96.73.71  
c.f. 93058040754  
e-mail [LEEE074006@istruzione.it](mailto:LEEE074006@istruzione.it)  
<http://www.secondocircolomarconi.it>



Ministero della Pubblica  
Istruzione  
Dipartimento per  
l'Istruzione  
Direzione Generale per gli  
Affari  
Internazionali - Ufficio IV



Prot. n.5559/B18 PON

Veglie, 04/12/2009

All'Albo dell'Istituto – SEDE

Al Sito dell'Istituto – SEDE

### **Con richiesta di cortese diffusione**

- All'Albo del Comune di Veglie
- Al Sito del Comune di Veglie
- Alla Provincia di Lecce – Pugliaimpiego - Lecce
- All'Ufficio circoscrizionale del lavoro Campi Salentina
- All'Ufficio Scolastico Provinciale – Lecce
- Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti Scolastici della Provincia di Lecce – LORO SEDI
- All'Università del Salento - Lecce

**OGGETTO:** Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013. Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo Avviso Prot. n. AOODGAI/2096 del 03/04/2009. Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2009/10 Prot.n.5367 del 21/10/2009

## **Avviso pubblico per l'acquisizione dei curricula di esperti per l'attuazione del Piano integrato dell'istituzione**

In attuazione delle attività di pubblicizzazione previste dalle Linee guida per la realizzazione di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo, questa Istituzione scolastica pubblica al proprio Albo ufficiale, sul proprio sito web [www.secondocircolomarconi.it](http://www.secondocircolomarconi.it) e all'Albo Pretorio del Comune di Veglie il presente bando, che sarà inviato per e-mail anche a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia, al fine di acquisire curricula di esperti, in linea generale estranei all'Amministrazione scolastica, da impegnare nel periodo gennaio – giugno 2010, in collaborazione con i gruppi operativi interni già costituiti, per l'attuazione del Piano integrato dell'istituzione scolastica.

Gli interessati possono produrre apposita istanza, **esclusivamente** sul modello pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica [www.secondocircolomarconi.it](http://www.secondocircolomarconi.it) e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo, scaricabile all'indirizzo <http://europass.cedefop.eu.int>.

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato il codice del progetto; chi volesse candidarsi per più corsi laboratoriali dovrà compilare altrettanti moduli, ciascuno corredato di copia del curriculum, pena l'esclusione della domanda. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni.

Il personale dipendente da Pubblica Amministrazione o dall'Università dovrà allegare autorizzazione del Dirigente allo svolgimento dell'attività.

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dal Consiglio di Circolo, a giudizio insindacabile del Gruppo Operativo di Piano, ferme restando le procedure di trasparenza. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano nel periodo da Gennaio a Giugno 2010.

La prestazione professionale degli esperti esterni sarà retribuita, per l'**OBIETTIVO C (C1 FSE- 2009-1407) – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave** (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali), con l'importo di **€50,00** (importo lordo Stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto e, per l'**OBIETTIVO B (B1 FSE-2009-367) - Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere**, con l'importo di **€ 55,00** (importo lordo Stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, da dichiarare per iscritto al momento del contratto.

Le domande di partecipazione, corredate della documentazione richiesta e con la dicitura “ *Esperto P.O.N.* ”, dovranno pervenire in **busta chiusa** a questa Istituzione scolastica entro e non oltre le **ore 12,00 del 16/12/2009**. Sulla busta, oltre al destinatario, andranno indicati: **Obiettivo, Azione, Codice e Riferimento interno del Modulo**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Gli esperti nominati dovranno:

- ✓ essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma INDIRE;
- ✓ essere capaci di interagire con bambine e bambini in età compresa tra i sette e gli undici anni (Obiettivo C1) e con adulti destinatari delle diverse azioni (Obiettivo B1);
- ✓ essere in possesso di titoli culturali e documentate competenze congruenti con le attività progettate;
- ✓ programmare le attività inerenti il modulo affidato predisponendo il materiale didattico necessario;
- ✓ valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di attivare misure di individuazione del percorso formativo;
- ✓ programmare le attività, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- ✓ mettere in atto strategie adeguate alle competenze accertate;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- ✓ collaborare con il Gruppo Operativo di Piano (Facilitatore e Referente per la valutazione) per tutte le fasi di realizzazione del progetto;

- ✓ produrre la documentazione finale su supporto informatico (relazione finale e materiale didattico prodotto);
- ✓ inserire on line i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Azioni della piattaforma ministeriale;
- ✓ valutare le competenze iniziali e finali.

Gli incarichi saranno conferiti mediante contratti di prestazione d'opera.

Gli esperti selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da suoi collaboratori.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare.

Non sono ammessi ricorsi avverso le decisioni del Gruppo Operativo di Progetto.

**La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.**

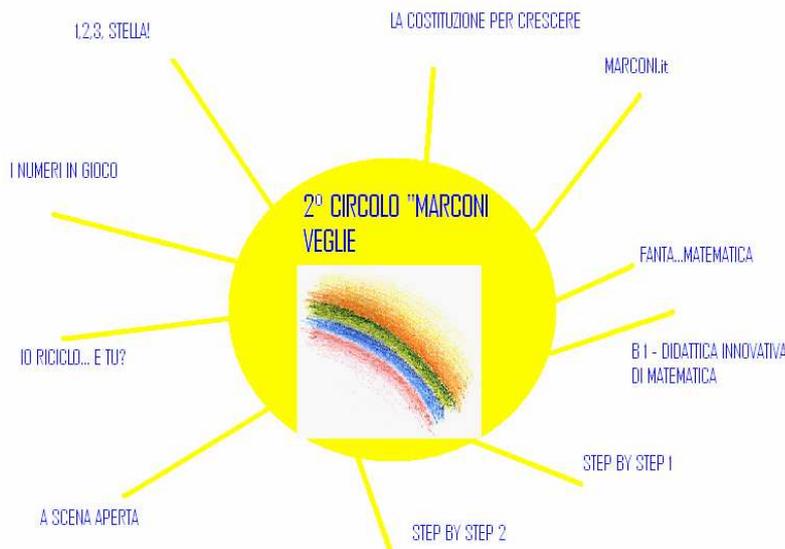
#### **Requisiti richiesti**

- Titolo d'accesso richiesto/i per il/i modulo/i con significative esperienze didattiche nel settore e possesso di contenuti e metodologie didattiche innovative in riferimento all'ambito di interesse del progetto.
- Documentata esperienza metodologica-didattica e/o professionale nel campo specifico.

#### **Titoli preferenziali**

- Specializzazioni e corsi di perfezionamento post-lauream, master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche (min. 6 mesi/ 400 ore;)
- Pubblicazioni di settore
- Abilitazioni all'insegnamento
- Dottorato inerente alla materia di insegnamento
- Esperienza di docenza nel settore di pertinenza
- Esperienza di docenza o coordinamento in corsi di formazione per qualsiasi ordine e grado di scuola (B1)
- Esperienze pregresse relative a progetti PON
- Esperienze pregresse di collaborazione con il Circolo Didattico
- Esperienze lavorative nel settore di pertinenza
- Madrelingua inglese con titolo specifico per l'insegnamento della lingua straniera a studenti italiani (solo per i percorsi in lingua inglese)
- Esperienze pregresse e documentate di preparazione ad esami per la certificazione esterna delle competenze linguistiche livelli A1-A2- B1 e B2 del C.E.F. (solo relativamente ai percorsi in lingua inglese)

**N.B. LE LAUREE NON ESPRESSAMENTE RICHIESTE SARANNO ESCLUSE.**



## “L’ARCOBALENO DEI SAPERI” 1

### OBIETTIVO C – C1 – FSE – 2009-1407

#### Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

#### 1. Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

(comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)

#### Percorsi di formazione rivolti agli alunni

Titolo/Attività progettate	Destinatari	Esperto/i	Titoli di accesso (lauree quadriennali o quinquennali)	Profili professionali richiesti
 <b>“ 1,2,3, STELLA!”</b> Laboratorio di matematica finalizzato ad una esperienza creativa per gli alunni . <b>ore 30</b>	<b>n.25 alunni</b> <b>classi seconde</b> Scuola Primaria	Esperto in Scienze Matematiche	Laurea in matematica o laurea in ingegneria o laurea in economia e commercio	Esperienze professionali nel settore e/o in Progetti PON  Competenze specifiche in didattica delle Scienze matematiche  Esperienza in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto  Competenza informatica per la gestione dati Piattaforma INDIRE
 <b>“ NUMERI IN GIOCO ”</b> Laboratorio di matematica <b>ore 30</b>	<b>n.25 alunni</b> <b>classi terze</b> Scuola Primaria	Esperto in Scienze Matematiche	Laurea in matematica o laurea in ingegneria o laurea in economia e commercio	Esperienze professionali nel settore e/o in Progetti PON  Competenze specifiche in didattica delle Scienze matematiche  Esperienza in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto  Competenza informatica per la gestione dati Piattaforma INDIRE

 <p><b>“ IO RICICLO E ..TU?”</b> Laboratorio linguistico - espressivo <b>ore 50 (ripartite tra due esperti:25+25)</b></p>	<p><b>n.25 alunni classi terze</b> Scuola Primaria</p>	<p>Esperto in Italiano e in Tecniche espressive e di comunicazione</p>	<p>Laurea in lettere  Diploma di Accademia delle Belle Arti</p>	<p>Esperienze professionali nel settore e/o in Progetti PON  Competenze specifiche in didattica della lingua italiana  Esperienza in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto  Competenza informatica per la gestione dati Piattaforma INDIRE</p>
 <p><b>“ A SCENA APERTA ”</b> Laboratorio linguistico - espressivo <b>ore 50 (ripartite tra due esperti:25+25)</b></p>	<p><b>n.25 alunni classi terze</b> Scuola Primaria</p>	<p>Esperto in Italiano e in Tecniche espressive e di comunicazione  Esperto di teatro</p>	<p>Laurea in lettere  Laurea DAMS o Laurea in scienze della comunicazione</p>	<p>Esperienze professionali nel settore e/o in Progetti PON  Competenze specifiche in didattica della lingua italiana  Esperienza in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto  Competenza informatica per la gestione dati Piattaforma INDIRE</p>
 <p><b>“STEP BY STEP”1</b> Laboratorio di inglese <b>ore 50 (con certificazione) livello Starters</b></p>	<p><b>n.25 alunni classi quarte</b> Scuola Primaria</p>	<p>Insegnante Madrelingua o Esperto in Lingua Inglese</p>	<p>Laurea in lingue e letteratura straniera (preferenza: madrelingua inglese)</p>	<p>Esperienze professionali nel settore e/o in Progetti PON  Competenze specifiche in didattica della lingua inglese  Esperienza in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto  Competenza informatica per la gestione dati Piattaforma INDIRE</p>
 <p><b>“STEP BY STEP”2</b> Laboratorio di inglese <b>ore 50 (con certificazione) livello Starters</b></p>	<p><b>n.25 alunni classi quarte</b> Scuola Primaria</p>	<p>Insegnante Madrelingua o Esperto in Lingua Inglese</p>	<p>Laurea in lingue e letteratura straniera (preferenza: madrelingua inglese)</p>	<p>Esperienze professionali nel settore e/o in Progetti PON  Competenze specifiche in didattica della lingua inglese  Esperienza in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto  Competenza informatica per la gestione dati Piattaforma INDIRE</p>
 <p><b>“FANTA...MATEMATICA”</b> Laboratorio di matematica <b>ore 50</b></p>	<p><b>n.25 alunni classi quarte e quinte</b> Scuola Primaria</p>	<p>Esperto in Scienze Matematiche</p>	<p>Laurea in matematica o laurea in ingegneria o laurea in economia e commercio</p>	<p>Esperienze professionali nel settore e/o in Progetti PON  Competenze specifiche in didattica delle Scienze matematiche  Esperienza in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto  Competenza informatica per la gestione dati Piattaforma INDIRE</p>

 <p><b>“MARCONI.IT”</b> Laboratorio linguistico- espressivo-informatico <b>ore 50</b> (ripartite tra due esperti: (25+25))</p>	<p>n.25 alunni <b>classi quarte e quinte</b> Scuola Primaria</p>	<p>Esperto in italiano</p> <p>Esperto in informatica</p>	<p>Laurea in lettere</p> <p>Laurea in informatica</p>	<p>Esperienze professionali nel settore e/o in Progetti PON</p> <p>Competenze specifiche in didattica della lingua italiana</p> <p>Esperienza in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto</p> <p>Competenza informatica per la gestione dati Piattaforma INDIRE</p>
 <p><b>“LA COSTITUZIONE PER CRESCERE”</b> Laboratorio linguistico- espressivo <b>ore 50</b> (ripartite tra due esperti:25+25)</p>	<p>n.25 alunni <b>classi quarte e quinte</b> Scuola Primaria</p>	<p>Esperto in Italiano e in Tecniche espressive e di comunicazione</p> <p>Esperto in diritto</p>	<p>Laurea in lettere</p> <p>Laurea in Giurisprudenza o in Scienze politiche</p>	<p>Esperienze professionali nel settore e/o in Progetti PON</p> <p>Competenze specifiche in didattica della lingua italiana</p> <p>Esperienza in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto</p> <p>Competenza informatica per la gestione dati Piattaforma INDIRE</p>

### OBIETTIVO B B-1-FSE-2009-367

**Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere**

Percorsi di formazione rivolti ai Docenti

Titolo/Attività progettate	Destinatari	Esperto/i	Titoli di accesso	Profili professionali richiesti
 <p><b>“DIDATTICA INNOVATIVA DI MATEMATICA”</b> Laboratorio di matematica <i>Corso di formazione di didattica della matematica per docenti</i> <b>ore 30</b></p>	<p>n.15 docenti</p>	<p>Esperto in Scienze Matematiche</p>	<p>Laurea in matematica o laurea in ingegneria o laurea in economia e commercio</p>	<p>Esperienze professionali nel settore e/o in Progetti PON</p> <p>Competenze specifiche in didattica delle Scienze matematiche</p> <p>Esperienza in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto</p> <p>Competenza informatica per la gestione dati Piattaforma INDIRE</p>

Veglie, 04/12/2009

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.A.Antonio DESTRADIS